

Aviso legal

Propuesta para el cese de actividad de Colvestone Primary School y fusionar al alumnado con Princess May Primary School

Hackney Council publica estas propuestas bajo la sección 13 de la Ley de Educación e Inspecciones del 2006 (con su modificación por parte de la Ley de Educación del 2011), y las Regulaciones de Organización Escolar (Establecimiento y cese de colegios), 2013.

Hackney Council propone el cese de actividad de Colvestone Primary School y fusionar al alumnado con Princess May Primary School.

El número de niños en cada curso escolar en Princess May School permanecerá en 60. A todos los niños que asistan a Colvestone Primary School se les ofrecerá una plaza en Princess May Primary School y Colvestone Primary School cesará su actividad. Estos cambios entrarán en vigor desde el 31 de agosto del 2024.

Esta propuesta se ha publicado el 6 de octubre del 2023. En un plazo de cuatro semanas desde la fecha de publicación de esta propuesta, cualquier persona que desee objetar o hacer cualquier comentario sobre la propuesta puede hacerlo visitando <https://consultation.hackney.gov.uk/children-education/primary-schools-statutory-proposals>, por correo electrónico a: schoolsufficiency@hackney.gov.uk, o por escrito a:

School Sufficiency & Estates Team
Hackney Council
Hackney Service Centre
1 Hillman Street
London, E8 1DY

La fecha de cierre para la recepción de respuestas al periodo de declaración es el 3 de noviembre del 2023 a las 5 p.m. El Gabinete del Council se reunirá al final del periodo de declaraciones, en diciembre del 2023, para tomar la decisión final sobre si cesar la actividad de Colvestone Primary School y fusionar a sus alumnos con Princess May Primary School.

Este Aviso es un extracto de la propuesta completa. Puede ver las copias de la propuesta completa en: <https://consultation.hackney.gov.uk/children-education/primary-schools-statutory-proposals>. Si necesita una copia en papel, contacte con nosotros por correo electrónico en: schoolsufficiency@hackney.gov.uk.

Este documento ha sido traducido a los siguientes idiomas: Bengali, turco, portugués, eslovaco y español. Estos son los idiomas requeridos para garantizar el acceso a las familias con inglés como lengua adicional, identificadas por los colegios afectados durante el periodo de consulta previo. Puede ver las versiones traducidas en:

<https://consultation.hackney.gov.uk/children-education/primary-schools-statutory-proposals>.

Si necesita que este documento sea traducido a otro idioma, contacte con nosotros lo antes posible enviando un correo a: schoolsufficiency@hackney.gov.uk

David Court
Subdirector interino, School Estates Strategy (Estrategia de colegios públicos)

Fecha de publicación: 06 de octubre del 2023

Propuesta legal completa para el cese de actividad de Colvestone Primary School y fusionar al alumnado con Princess May Primary School

1. Datos de contacto (nombre y dirección del proponente):

Hackney Council
Hackney Service Centre
1 Hillman Street
London
E8 1DY
Tel.: 020 8356 3000
Correo electrónico: schoolsufficiency@hackney.gov.uk

Nombre, dirección y categoría de los colegios propuestos para su cese:

Colvestone Primary School (colegio de la comunidad)
Colvestone Crescent, London, E8 2LG
Tel.: 020 7254 1143
Correo electrónico: office@colvestone.hackney.sch.uk

Nombre y dirección del colegio que se fusionará con Colvestone Primary School:

Princess May Primary School (colegio de la comunidad)
Princess May Road, London, N16 8DF
Tel.: 020 7254 1589
Correo electrónico: admin@princessmay.hackney.sch.uk

2. Implementación

Los colegios de primaria Colvestone y Princess May se fusionarán el 31 de agosto del 2024. Colvestone Primary School cesará su actividad el 31 de agosto del 2024.

3. Motivo del cese de actividad

Tras siete años de crecimiento sin precedentes, el número de niños en edad escolar primaria que se unen a clases de preescolar en los colegios de primaria de Hackney llegó a su máximo entre el 2014 y el 2015 y ha sufrido un descenso constante desde entonces, una tendencia observada en todo Londres y más común en los distritos del centro de Londres. Aplicando la información de la que disponemos, no se prevé que el número de alumnos que se inscriben en preescolar aumente significativamente en el futuro inmediato.

La financiación escolar viene determinada principalmente por el número de niños inscritos, y la caída de inscripciones es igual a una financiación reducida para impartir educación en todo el distrito. Si las inscripciones en los colegios de primaria caen pero el número de colegios permanece sin cambios, contaremos con significativamente menos recursos financieros para todos los colegios. Esto es porque muchos costes dependen del número de clases en el colegio, mientras que los niveles de financiación dependen del número de alumnos.

El Council tiene el deber legal de garantizar que existan suficientes plazas escolares para los alumnos y que esas plazas se planifiquen de forma efectiva. El Council monitoriza el exceso de plazas en preescolar, una medición de demanda clave, y su objetivo es mantener un exceso de entre el 5 y el 10 por ciento en todos los colegios de primaria de Hackney.

A pesar de eliminar 375 plazas de preescolar de los colegios de Hackney entre el 2019 y el 2023, las proyecciones siguen indicando un aumento constante en las plazas de preescolar vacantes, del 19 % en 2023/24 al 23 % en 2025/26. Se prevé que este excedente descienda lentamente y se estanque en el 20 % hasta el final del periodo de proyección en 2031/32.

La caída de los números junto con la reducción de la financiación por parte del Gobierno central significa que algunos de nuestros colegios tienen problemas importantes. Si seguimos permitiendo que los colegios permanezcan abiertos con niveles significativos de plazas vacantes, esto pondrá a los colegios en riesgo financiero importante lo que podría provocar cierres o cambios repentinos

y no planificados de los colegios. Colvestone Primary School se ha visto afectado por la caída en número de alumnos y la pérdida de financiación.

Colvestone no es económicamente viable y finalizó el año 2022/23 con un saldo de déficit extremadamente grande de 561 646 libras esterlinas.

Para evitar una duplicación innecesaria del proceso y garantizar el uso efectivo de los recursos, el departamento de finanzas del council no ha producido un modelo financiero alternativo para Colvestone tras el acuerdo con el colegio de la implementación de un proceso de informe de SRMA (asesor de gestión de recursos escolares). Esto fue realizado por un SRMA independiente.

Aquellos a favor de mantener Colvestone abierto sugieren que los informes recientes apoyan la visión de que Colvestone puede ser financieramente viable en el futuro y tiene la capacidad para pagar su déficit.

La Autoridad Local no está de acuerdo con esta evaluación, que incluye un número de supuestos basados en fuentes de financiación no sostenibles y considera que el colegio no es viable económicamente. El SRMA expresa el punto de vista de que la posición financiera general del colegio es "precaria". El colegio y el SRMA han hablado de formas posibles de reducir el déficit y pagar su deuda a la Autoridad Local. La dirección del colegio ha sido, y sigue siendo, muy consciente de cómo las eficiencias pueden afectar a los resultados de los alumnos y a los estándares educativos.

El punto de vista del SRMA es que sería "extremadamente difícil" para el colegio equilibrar su presupuesto y pagar el déficit actual en los próximos tres o cuatro años. Señalan que "cualquier probabilidad de recuperación financiera depende en gran medida de importantes inscripciones de alumnos y los presupuestos actuales dependen de casi grupos completos de niños de preescolar matriculándose en el colegio".

La Autoridad Local no acepta la declaración realizada en el informe de que "el SRMA y el colegio han hablado del pronóstico de cifras de alumnos con la autoridad local, quien dijo que estos números no son realistas". La Autoridad Local cree firmemente que la cifra proyectada de niños que se inscriban en el colegio, en la cual se basa el presupuesto, no es realista. Los presupuestos se basan en 24 niños que se unan a Preescolar en septiembre del 2023, 27 en el 2024 y 30 en el 2025. Se unieron 14 niños a Preescolar en septiembre del 2023.

El SRMA continúa "es evidente que la demanda de plazas de Preescolar está en descenso, y los Councils de Londres en conjunto predicen un descenso del 12 % en la demanda para plazas de Preescolar en Hackney entre el 22/23 y el 26/27. Por tanto, los pronósticos no son factibles. El colegio puede valorar esto mejor una vez que se confirmen las cifras para el 2023".

El presupuesto proyectado para tres años producidos por el Equipo de Dirección Sénior (2023/24 - 2025/26), enviado en mayo del 2023 proyecta un déficit creciente como sigue:

Año	Déficit proyectado en el año	Déficit acumulado proyectado
2023/24	-27 615	-589 261
2024/25	-93 690	-682 951
2025/26	-110 540	-793 491

Por los pronósticos propios del colegio, a pesar del excedente en el año en 22/23 de 28 319 libras (gracias a una inyección de dinero adicional a mediados de año de 50 000 libras), no pueden abordar su déficit pendiente.

La tabla de la sección 4 muestra el número de plazas vacantes en cada curso escolar en el censo de mayo del 2023.

4. Número de alumnos y admisiones; número de alumnos para los que se realiza la provisión actualmente

Colvestone Primary School es un colegio comunitario público para niños de entre 3 y 11 años de edad. El colegio tiene un número de admisiones publicado (PAN) de 30 en cada curso escolar, con un total de 210 plazas en todos los cursos escolares.

Colvestone Primary School - Plazas vacantes (censo de mayo del 2023)

	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	TTL
PAN 2022/23	30	30	30	30	30	30	30	210
Inscritos (mayo 23)	17	23	25	13	14	19	19	130
Nº de plazas vacantes	13	7	5	17	16	11	11	80
% de plazas vacantes	43 %	23 %	17 %	57 %	53 %	37 %	37 %	38 %

En mayo del 2023, Colvestone Primary School tenía 8 niños en su jardín de infancia, 5 de los cuales eran niñas y 3 niños.

Las características SEND de los niños en Colvestone Primary School están incluidas en la siguiente sección.

5. Alumnos trasladados

Colvestone Primary School está situada al oeste del distrito en una zona donde existen varios colegios de primaria alternativos. Si se acuerda la propuesta, se ofrecerá a todos los niños que están actualmente asistiendo a Colvestone Primary School plazas en Princess May Primary School si es lo que desean. Hay suficiente espacio en Princess May Primary School para acomodar a los alumnos que actualmente están en Colvestone porque el edificio puede acomodar a 420 alumnos.

Si los padres no desean que sus hijos sean trasladados a Princess May, hay plazas escolares desde Preescolar hasta el Curso 6 en otros colegios de primaria de Hackney. Los padres pueden expresar también cualquier preferencia alternativa por otros colegios en el proceso de matriculación de cada curso si lo desean. Se ofrecerá a las familias asistencia individual para garantizar que sus hijos tengan plazas en colegios adecuados, incluyendo prioridad extra para plazas en colegios cercanos.

El número reportado de alumnos (en septiembre del 2023), de Colvestone Primary School se indica a continuación. Se espera que el número de alumnos cambie; puede reducirse entre ahora y el momento en que se tome la decisión final y durante el periodo de implementación tras cualquier decisión del Gabinete de continuar con las propuestas.

Colegio	R	1	2	3	4	5	6	Total
Colvestone Primary School	14	16	24	26	12	13	16	121

En octubre del 2022, los colegios de primaria de Hackney tenían 4685 plazas vacantes en todos los cursos escolares. El análisis de las plazas vacantes en los colegios cercanos a Colvestone Primary School muestra que existe capacidad para acomodar a los alumnos afectados en el entorno de Hackney. Se ofrecen análisis y detalles adicionales en el informe del Gabinete del 25 de septiembre.

Asignar a los niños por código postal a Colvestone Primary School demuestra que residen en una zona amplia dentro y fuera de Hackney. Esto significa que es muy probable que las familias tengan algunos colegios alternativos dentro de la distancia a pie legal de sus domicilios (es decir, dos millas para niños menores de ocho años, tres millas para niños con edades entre los ocho y los 16 años). Los mapas para cada curso escolar que muestra a los niños que necesitan plazas escolares alternativas tras el cierre propuesto y las vacantes en Hackney y en colegios cercanos se proporcionan en el informe del Gabinete del 25 de septiembre.

Existen plazas alternativas suficientes para los niños que asisten a jardín de infancia. La siguiente tabla muestra el número aproximado de plazas de jardín de infancia vacantes en los cuatro colegios más cercanos según los datos del censo de la primavera del 2023.

Colegio	Niños en jardín de infancia	Plazas vacantes en los cuatro colegios más cercanos
Colvestone Primary School	6	37

No hay disposiciones provisionales necesarias para los alumnos de ninguno de los colegios.

6. Impacto sobre la comunidad

El cese de actividad de De Beauvoir reducirá el número de plazas escolares de primaria en exceso en el distrito.

El Council considera que permitir plazas en exceso por encima del 20 % debido a inactividad afectaría directa y negativamente a la viabilidad financiera de muchos colegios de Hackney, lo que a su vez afectará a la calidad y magnitud de la educación ofrecida en estos colegios.

7. Colegios de primaria rurales

No procede.

8. Equilibrio de la provisión denominacional

No procede.

9. Colegios de jardín de infancia mantenidos

No procede; Colvestone Primary School no es un colegio de jardín de infancia mantenido. Existe provisión de jardín de infancia actualmente en Colvestone Primary School. Los padres que accedan a esta provisión podrán acceder a una provisión alternativa localmente. Los padres pueden encontrar información y asesoramiento en:

<https://education.hackney.gov.uk/section/childcare-family-support-and-childrens-centres>

10. Provisión de Sixth Form (educación secundaria no obligatoria)

No procede.

11. Provisión de necesidades educativas especiales

No se han reservado específicamente plazas especializadas para alumnos con necesidades especiales en Colvestone Primary School.

El número y porcentaje de niños (Preescolar hasta Curso 6), con Planes de educación, salud y asistencia y que requieren asistencia SEN se describe a continuación (datos de mayo del 2023).

Colegio	Número de alumnos con EHCP	Porcentaje de alumnos con EHCP	Número de alumnos que necesitan asistencia SEN	Porcentaje de alumnos con asistencia SEN
Colvestone	10	7,7 %	21	16,2 %
Hackney*	843	4,6 %	2656	15,2 %
Inglaterra*	116 661	2,5 %	608 827	13,5 %

* Datos de Hackney e Inglaterra, DfE SEND National Statistics, junio del 2023

El Council comprende que un cambio de centro para los alumnos de SEN puede ser a menudo difícil y requerir asistencia adicional para garantizar una transición adecuada. Los funcionarios del Council están realizando disposiciones para los niños con EHDC y aquellos en el registro SEN para garantizar que su traslado es adecuado.

Si se toma la decisión de continuar con la propuesta, se asesorará a los padres en el trimestre de primavera para ayudarles a comprender sus opciones y descubrir sus preferencias de colegios alternativos para sus hijos. Las familias con niños que tienen un EHCP afectados por esta propuesta recibirán la asistencia directa del equipo SEN para explicar el proceso de cómo sus hijos serán trasladados a otros colegios. Se ofrecerá a las familias con niños en SEN asistencia individual para garantizar que sus hijos tengan plazas en colegios adecuados, incluyendo prioridad extra para plazas en colegios cercanos.

El Council está desarrollando una propuesta de financiación para ayudar en la transición de los alumnos con SEND (incluyendo niños con asistencia SEND y niños en planes EHC), como resultado de las propuestas.

El Council reconoce la excelente asistencia proporcionada por los colegios de Hackney para niños con SEND y sobre todo en Colvestone Primary School. Desafortunadamente, la asistencia proporcionada será cada vez más difícil de mantener para los colegios con pocas inscripciones. El impacto financiero de los bajos números de alumnos es acumulativo y significa que, en los próximos años, estos colegios no podrán continuar proporcionando el mismo nivel de asistencia sin agotar los fondos de contingencia o entrar en déficit.

Como resultado de estas propuestas, los resultados para los alumnos con SEND pueden mejorar ya que se trasladarían a un colegio más viable financieramente y por tanto más sostenible a largo plazo. Esto significa que el colegio podrá proporcionar la asistencia y recursos adicionales necesarios requeridos para ayudar a los niños con EHCP y a aquellos en el registro SEND. La principal prioridad de la Education Sufficiency and Estates Strategy es aumentar la provisión SEN en Hackney y hay en curso un nuevo programa de prestación de ARP.

12. Desplazamientos

Se ofrecerá a todos los niños inscritos en Colvestone una plaza en Princess May Primary School, que está a 0,4 millas de Colvestone Primary School. Todos los padres podrán expresar sus preferencias para un colegio alternativo de forma que es posible que se produzcan desplazamientos más largos como resultado de la preferencia parental. Existen plazas escolares alternativas dentro de la distancia a pie legal para los niños de educación primaria.

13. Procedimiento para realizar declaraciones (objeciones y comentarios)

En un plazo de cuatro semanas desde la fecha de publicación de esta propuesta, cualquier persona que desee objetar o hacer cualquier comentario sobre la propuesta puede hacerlo visitando <https://consultation.hackney.gov.uk/children-education/primary-schools-statutory-proposals>, por correo electrónico a: schoolsufficiency@hackney.gov.uk, o por escrito a:

School Sufficiency & Estates Team
Hackney Council



Hackney Service Centre
1 Hillman Street
London
E8 1DY

La fecha de cierre para recibir respuestas es el 3 de noviembre del 2023 a las 5 p.m.

Para obtener más información sobre la propuesta y ver las copias traducidas de este documento en bengalí, turco, portugués, eslovaco y español. Estos son los idiomas requeridos para garantizar el acceso a las familias con inglés como lengua adicional, identificadas por los colegios afectados durante el periodo de consulta previo. Puede ver las versiones traducidas en:

<https://consultation.hackney.gov.uk/children-education/primary-schools-statutory-proposals> . Si

necesita que este documento sea traducido a otro idioma, contacte con nosotros lo antes posible enviando un correo a: schoolsufficiency@hackney.gov.uk